

Аннотация
к рабочей программе коррекционно-развивающей работы
в группе комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год
(для детей 4- 5- летнего возраста)

Учитель-логопед Ульянова Светлана Владимировна

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год (для детей 4- 5 летнего возраста) (далее – Программа) разработана в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба с учетом с ФГОС ДО и ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), с использованием технологий программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием разработанной Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной и программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищевой.

Программа реализуется на русском языке. В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком.

Рабочая программа разработана на период 2024- 2025 учебного года (с 01.09.2024 по 30.05.2025 года).

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Программа коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; возможность освоения детьми

с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности *коррекционное* направление работы, за организацию функционирование которого несет ответственность учитель-логопед, является ведущим, а *общеобразовательное* — подчиненным. Все педагоги, следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов: пространственного гнозиса и праксиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют образовательные мероприятия, предусмотренные программой массового детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Речевой статус детей с ОНР

Цель программы

Задачи программы

Целевые ориентиры

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Взаимодействие специалистов в работе по организации коррекционно-образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Содержание рабочей программы учителя-логопеда

Планирование индивидуальной логопедической работы

Тематическое планирование

Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития

Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программы

Технологии

Условия реализации рабочей программы

Приложение к рабочей программе представлено разделами:

Список детей, посещающих коррекционно – развивающие занятия с логопедом 2024-2025 учебный год

Таблица результатов ТППК 2024-2025 учебный год

Распределение детей по подгруппам для занятий с учителем – логопедом

Циклограмма деятельности учителя-логопеда.